

Källförteckning

Källförteckningen är indelad i följande avsnitt:

Kunskap och lärande
Styrdokument och guider
Forskning
Informationskompetens
Upphovsrätt
Kvalitetsgranskning
Läsning

Kunskap och lärande

- Arfwedson, Gerd.** Didaktik för lärare. En bok om lärares yrke i teori och praktik. Av Gerd B. Arfwedson och Gerhard Arfwedson. HLS 2002.
– Eab T
- Arfwedson, Gerd.** Hur och när lär sig elever? En kritisk kommenterad sammanfattning av kognitiva teorier kring elevers inläring. HLS 1992.
– Eaa T
- Boström, Lena.** Lärande & metod. Lärstilsanpassad undervisning jämfört med traditionell undervisning i svensk grammatik. Jönköping Univ. Press 2004. – Eab
- Bruner, Jerome S.** Kulturens väv. Utbildning i kulturpsykologisk belysning. Daidalos 2002. – Eaa T
- Carlström, Inge.** Fråga – undersöka – svara. Om ett forskande och undersökande arbetssätt. Av Inge Carlström och Lena-Pia Hagman. Akademiförlaget 1990. – Eab

- Dewey, John.** How we think. A restatement of the relation of reflective thinking to the educative process. Houghton Mifflin (Boston) 1998. – Doe T
- Doverborg, Elisabet.** Inläring och utveckling. Barnet, förskolan och skolan. Av Elisabet Doverborg, Ingrid Pramling och Birgitta Qvarsell. Utbildningsförlaget 1987. – Eaa T
- Doverborg, Elisabet.** Att förstå barns tankar. Metodik för barnintervjuer. Av Elisabet Doverborg och Ingrid Pramling-Samuelsson. Liber 2000. – Dofa T
- Dunn, Rita.** Multiple intelligences and learning styles. Two sides of the same coin or different strokes for different folks? Av Rita Dunn, Stephen Denig and Maryann Kiely Lovelace. *Teacher Librarian*. Vol. 28. 2001:3 (s 9–15)
- Egidius, Henry.** Pedagogik för 2000-talet. NoK 2003. – Ea T
- Eklund-Myrskog, Gunilla.** Students' ideas of learning. Conceptions, approaches, and outcomes in different educational contexts. Åbo akademi 1996. – Eaa
- Eliasson, Anette.** Det öppna lärorummet som grogrund för kunskapande. Av Anette Eliasson och Rigmor Lindö. Skolverket 1999. – Eab T
- Gardner, Howard.** Den bildade människan. Hur vi verkligen förstår det vi lär oss. Brain Books 2000. – Eaa T
- Gardner, Howard.** De sju intelligenserna. Brain Books 1998. – Doe T
- Gustavsson, Bernt.** Bildning i vår tid. Om bildningens möjligheter och villkor i det moderna samhället. W&W 1996. – Ev T
- Gustavsson, Bernt.** Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. Skolverket 2002. – Dd T
- Gustavsson, Bernt.** Vetandet, kunnandet och klokheten. – Tre former av kunskap och hur dessa framträder i gymnasieskolans kursplaner. Av Bernt Gustavsson och Ninni Wahlström. Skolverket 2004
<www.skolverket.se/publikationer?id=1452>
- Hur vi lär.** Red av Ference Marton, Dai Hounsell och Noel Entwistle. Prisma 2000. – Eaa T
- Jakobsson, Anders.** Elevers interaktiva lärande vid problemlösning i grupp. En processtudie. Institutionen för pedagogik, Lärarhögskolan (Malmö) 2001. – Eaa <<http://dSPACE.mah.se:8080/dSPACE/bitstream/2043/1013/1/ANDERS3.pdf>>
- Johansson, Eva.** Att närma sig barns perspektiv. Forskare och pedagogers möten med barns perspektiv. *Pedagogisk forskning i Sverige* 2003 nr 1–2
<www.ped.gu.se/biorn/journal/pedfo/pdf-filer/johansson_e.pdf>
- Kolb, David A.** Experiential learning. Experience as the source of learning and development. Englewood Cliffs (N.J.) 1984. – Doe

- Liedman, Sven-Eric.** Ett oändligt äventyr. Om människans kunskaper. Bonnier 2002. – Dd T
- Marton, Ference.** Om lärande. Av Ference Marton och Shirley Booth. Studentlitteratur 2000. – Eaa T
- Pramling, Ingrid.** Barn och inläring. Studentlitteratur 1986. – Dofa T
- Pramling, Ingrid.** Vad är metakognition? Institutionen för pedagogik, Göteborgs universitet 1987. – Doe
- Pramling Samuelsson, Ingrid.** Det lekande lärande barnet i en utvecklingspedagogisk teori. Av Ingrid Pramling Samuelsson och Maj Asplund Carlsson. Liber 2003. – Eaa T
- Pramling Samuelsson, Ingrid.** Lärandets grogrund. Perspektiv och förhållningssätt i förskolans läroplan. Av Ingrid Pramling Samuelsson och Sonja Sheridan. Studentlitteratur 2006. – Eab T
- Small, Ruth V.** Designing motivation into library and information skills instruction. *School Libraries Media Research*. Vol. 1998:1. <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume11998slmqo/small.htm>
- Small, Ruth V.** Dimensions of interest and boredom in instructional situations. Av Ruth V. Small, Bernard J. Dodge och Xiqiang Jiang, <http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/27/1f/3f.pdf>
- Small, Ruth V.** An exploration of motivational strategies used by library media specialists during library and information skills instruction. *School Library Media Research Online*. Vol. 1999:2 <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume21999/vol2small.htm>
- Small, Ruth V.** Motivational aspects of information literacy skills instruction in community college libraries. Av Ruth V. Small, Nasriah Zakaria och Houria El-Figuigui (2004) <www.ala.org/ala/acrl/acrlpubs/crljournal/crl2004/crlmarch04/small.pdf>
- Säljö, Roger.** Lärande då och nu. Informationsteknik och andra tankestötter. 1999 <www.itis.gov.se/studiematerial/kopia/db/itv_grund/284.html>
- Säljö, Roger.** Lärande i praktiken. Ett sociokulturellt perspektiv. Prisma 2000. – Eaa T
- Vygotskij, Lev.** Fantasi och kreativitet i barndomen. Daidalos 1995. – Dofa T
- Vygotskij, Lev.** Vygotskij och skolan. Texter ur Lev Vygotskijs Pedagogisk psykologi kommenterade som historia och aktualitet. Red av Gunilla Lindqvist. Studentlitteratur 1999. – Eaa T
- Vygotskij, Lev.** Tänkande och språk. Daidalos 2001. – F T

Styrdokument och guider

Förkortningar i detta avsnitt:

AASL = American Association of School Librarians
ACRL = Association of College and Research Libraries
AECT = Association of Educational Communications and Technology
ALA = American Library Association
IASL = International Association of School Librarianship
IFLA = International Federation of Library Associations

ALA Presidential Committee on Information Literacy. Final report. ALA (Chicago) 1989. <www.ala.org/ala/acrl/acrlpubs/whitepapers/presidential.htm>

ALA/AASL standards for initial programs for school library media specialist preparation 2003 <www.ala.org/ala/aasl/aasleducation/schoollibrarymed/ala-aasl_slms2003.pdf>

The Alexandria proclamation on information literacy and lifelong learning. IFLA/Unesco. Alexandria 2005 <www.ifla.org/III/wsis/BeaconInfSoc.html>

Att lära för hållbar utveckling. Betänkande av Kommittén för utbildning för hållbar utveckling. (SOU 2004:104) Fritzes offentliga publikationer 2004. – Eab

Särtryck: <www.skolutveckling.se/demokrati_jamstalldhet_inflytande/hallbarutveckling/definitionsdisk/>

Hela betänkandet: <www.regeringen.se/content/1/c6/03/41/44/0fe2bc94.pdf>

Bundy, Alan. Australian and New Zealand information literacy framework principles, standards and practice. Second edition. Australian and New Zealand Institute for Information Literacy. Adelaide 2004 <www.anu.edu.au/caul/info-literacy/InfoLiteracyFramework.pdf>

Delors, Jaques. The four pillars of education. <www.unesco.org/delors/fourpil.htm>

Delors, Jacques. Learning. The treasure within. Report to Unesco of the International Commission on Education for the Twenty-first Century. Unesco Publ. (Paris) 1996 <<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590eo.pdf>>, <www.teacherswithoutborders.org/pdf/Delors.pdf>

- Down to work and better jobs.** Reflections on the OECD meeting of Employment and Labour Ministers, 29–30 September 2003. *OECD Observer*. February 2004 <www.oecdobserver.org/news/fullstory.php/aid/1192/Down_to_work_and_better_jobs.ht>
- Ekström, Anette.** Arbetsplan för skolbiblioteket. Några tankar kring betydelsen av en arbetsplan för verksamhetsutveckling. Myndigheten för skolutveckling 2004 <www.skolutveckling.se/publikationer>
- Europeiska gemenskapernas kommission.** Meddelande från kommissionen: Att förverkliga det Europeiska området för livslångt lärande. KOM (2001) 678 slutlig. Bryssel <<http://europa.eu/scadplus/leg/sv/cha/c11054.htm>>
- Fredrikzon, Eva.** Skolbiblioteksverksamhet – förslag till målsättning och arbetsplan för skolbibliotek. Av Eva Fredrikzon och Kristofer Gren. Skolbibliotek Öst 2006 <www.skolbibliotek.se/ost/skolbiblioteksmal.htm>
- Från IT-politik för samhället till politik för IT-samhället.** Prop. 2004/05: 175 <www.riksdagen.se/webbnav/?nid=10&dok_id=GS03175&rm=2004/05&bet=175>
- Gymnasieskolan 2007.** Helhet och sammanhang genom de elva stegen. Skolverket 2006. <www.skolverket.se/content/1/c4/23/28/Elva_steg_varen2006.pdf>
- High-level colloquium on information literacy and lifelong learning.** IFLA/Unesco. Alexandria 2006 <www.infolit.org/International_Colloquium/alexfinalreport.pdf>
- IFLA/Unescos skolbiblioteksmanifest.** Svenska Unescorådets skriftserie 2000:2 <www.unesco-sweden.org/dokument/tv%E500version2.pdf>
- IFLA /Unescos riktlinjer för skolbibliotek.** Pedagogiska centralen, Malmö stad 2004 <www.ifla.org/VII/s11/pubs/sguide02-se.pdf>
- Information literacy competency standards for higher education.** Performance, indicators and outcomes. ACR 2000 <www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/standards.pdf>
- Information literacy standards for student learning.** Standards and indicators. Utdrag från kapitel 2 i *Information power. Building partnerships for learning*. ALA/AECT 1998 <www.ala.org/aaslTemplate.cfm?Section=Information_Power&Template=/ContentManagement/HTMLDisplay.cfm&ContentID=19937>
- Information power. Building partnerships for learning.** AASL/AECT. ALA (Chicago) 1998
- Information power. Guidelines for school library media programs.** AASL/AECT. ALA (Chicago) 1988.

- Johnston, Donald J.** Lifelong learning for all. *OECD Observer* October/November 1998:214. <www1.oecd.org/publications/observer/214/editorial_eng.htm>
- Kursplaner** och betygskriterier. Skolverket. <www.skolverket.se/sb/d/1294>
- Learning to be.** The world of education today and tomorrow. Utg. av Edgar Faure m.fl. Paris 1972. – E
- Lifelong learning for all.** Meeting of the Education Committee at Ministerial Level, 16–17 January 1996. OECD (Paris) 1996. – Em
- Loertscher, David V.** Taxonomies of the school library media program. Libraries Unlimited (Engelwood, Colo) 1988. – Ab
- Lusten att lära** – med fokus på matematik. Skolverket 2003. – Eaa T <www.skolverket.se/publikationer>
- Läroplaner** för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolornerna (Lpo 94 och Lpf 94). Utbildningsdepartementet 1994. – Eab T <www.skolverket.se/>
- Läroplanskommittén.** Bildning och kunskap. Särtryck ur läroplanskommitténs betänkande Skola för bildning (SOU 1992:94). Skolverket 1994. – Eab T <www.skolverket.se>
- Myndigheten** för skolutvecklings portal för Hållbar utveckling. <www.skolutveckling.se/demokrati_jamstalldhet_inflytande/hallbarutveckling/>
- Parkyn, George W.** Towards a conceptual model of life-long education. Unesco 1973. <<http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000059/005902eo.pdf>>
- Skolverkets** lägesbedömning 2006. Förskola, skola och vuxenutbildning. Skolverket (Rapport 228) 2006. – Em-c(p)
- Tumregler** för skolbibliotek. Red. av Lena Lundgren. Arbetsgruppen för utarbetande av “tumregler för skolbibliotek “ inom Skolbibliotek Öst 2002 <www.skolbibliotek.se/ost/pdf/tumregler.pdf>
- Åstorps** kommuns skolplan 2005–2008 <www.astorp.se/>

Forskning

- Hartzell, Gary.** Why should principals support school libraries? (2002) <www.eric.ed.gov/>
- Lance, Keith Curry.** How school librarians help kids achieve standards. The second Colorado study. Av Keith Curry Lance, Marcia J. Rodney och Christine Hamilton-Pennell. Library Research Service (Denver) 2000 <www.lrs.org/documents/lmcstudies/CO/execsumm.pdf>

- Lance, Keith Curry.** The impact of school library media centers on academic achievement. *School Library Media Quarterly* 22, Vol. 22, Number 3, Spring 1994 <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/editorschoiceb/infopower/selectlancehtml.htm>
- Lonsdale, Michele.** Impact of school libraries on student achievement. A review of the research. Report for the Australian School library association. Australian Council for Educational research 2003 <www.asla.org.au/research/research.pdf>
- Oberg, Dianne.** The role of the principal in an information literate school community. Findings from an international research project. Av Dianne Oberg, Lyn Hay och James Henri. Ingår i *Unleash the Power! Knowledge – Technology – Diversity*. Papers presented at the Third International Forum on Research in School Librarianship, at the 28th Conference of the International Association of School Librarianship (IASL). Red. av Lynne Lighthall och Eleanor Howe (pp. 163-178). Seattle, Washington: IASL 1999 <www.eric.ed.gov/>
- Rapporter över skolbibliotekets betydelse för elevens lärande**
- Sammanställning av sju stators rapport om skolbibliotekets effekter på elevernas lärande från Library Research Service. Colorado State Library och the Colorado Department of Education <www.lrs.org/impact.asp>
- Sammanställning från Scholastic Library Publishing. School Libraries Work! Danbury, Conn. Scholastic Library Publishing 2006 <www.scholastic.com/librarians/printables/downloads/slw_2006.pdf>
- Svenska gymnasieelevers användning av Internet i skolarbetet.** Kooperativa institutet 2006 <www.koopi.se/media/texts/undersokningar/undersokning-internetanvandning_i_gymnasieskolan_2006-03-20.pdf>
- Todd, Ross.** From information to knowledge. Charting and measuring changes in student's knowledge of a curriculum topic. *Information research*. Vol 11 2006:4. <<http://informationr.net/ir/11-4/paper264.html>>
- Todd, Ross J.** Student learning through Ohio libraries: The Ohio research study. Av Ross J. Todd och Carol C. Kuhlthau. Ohio Educational Library Media Association 2004. <www.oelma.org/StudentLearning/SLFindings.asp>
- Williams, Dorothy.** Impact of school library services on achievement and learning in primary schools. Critical literature review of the impact of school library provision on achievement and learning in primary level students. Av Dorothy Williams, Louisa Coles och Caroline Wavel. Robert Gordon university (Aberdeen) 2002 <www.rgu.ac.uk/files/ACF1C8D.pdf>

Informationskompetens

- Alexandersson, Mikael.** Textflytt och sökslump. Informationssökning via skolbibliotek Av Mikael Alexandersson och Louise Limberg. Projektet LÄSK (Lärande via skolbibliotek). Myndigheten för skolutveckling 2004. – Ab-c <www.skolutveckling.se/publikationer>
- Bibliotekens roll i lärandet.** Förslag till mål. Länsbiblioteket i Stockholms län 2005 <www.ssb.stockholm.se/upload/L%C3%A4nsavd/Dokument/mal_bibl_infokomp_2.pdf>
- Bruce, Christina.** Information literacy. Research into practice. Presentation “Mötesplats inför framtiden” 23–25 april 2001. Göteborgs universitet <www.hb.se/bhs/motesplats/B&I-konf2001/pdfpaper/bruce.pdf>
- Bruce, Christina.** Information literacy as a catalyst for educational change. A background paper. July 2002. White Paper prepared for Unesco, the U.S. National Commission on Libraries and Information Science, and the National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic 2002 <www.nclis.gov/libinter/infolitconf&meet/papers/bruce-fullpaper.pdf>
- Bruce, Christine.** The seven faces of information literacy. Auslib (Adelaide) 1997. – Ab
- Bruce, Christina.** Seven faces of information literacy in higher education. Queensland University of Technology 1997 <<http://sky.fit.qut.edu.au/~bruce/inflit/faces/faces1.htm>>
- Bruce, Christina.** Seven faces of information literacy. Towards inviting students into new experiences. Powerpoint presentation. 2003 <<http://crm.bct.ac.ae/events/archive/2003/speakers/bruce.pdf>>
- Candy, Philip C.** Developing lifelong learners through undergraduate education. Av Phillip C. Candy, Gay Crebert och Jane O’Leary. National Board of Employment, Education and Training (NBEET) 1994 <www.dest.gov.au/sectors/training_skills/publications_resources/profiles/nbeet/hec/developing_lifelong_learners_through_undergraduate.htm>
- Candy, Philip C.** Information literacy and lifelong learning. White Paper prepared for Unesco, the U.S. National Commission on Libraries and Information Science, and the National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic 2002 <www.nclis.gov/libinter/infolitconf&meet/papers/candy-fullpaper.pdf>
- Candy, Philip C.** Self-direction for lifelong learning. A comprehensive guide to theory and practice. Jossey-Bass (San Francisco) 1991. – Em

- Castells, Manuel.** Informationsåldern. Del 1–3. Daidalos 1999–2000. – Bv T
- Doyle, Christina S.** Information literacy in an information society. A concept for the information age. ERIC (Syracuse, N.Y.) 1997 (1994). – Bv-qa <www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED372763>
- Doyle, Christina S.** Outcome measures for information literacy within the national education goals of 1990. Final report of the National Forum on Information Literacy. Summary of findings. Washington, DC. US Department of Education 1992. <www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/23/4a/12.pdf>
- Herring, James E.** An evaluation of the use of the PLUS model to develop pupils' information skills in a secondary school. Av James E. Herring, Anne-Marie Tarter och Simon Naylor. *School Libraries Worldwide*. Vol. 8(1) 2002, 1-24 <www.iasl-slo.org/slwjan02.html>
- Herring, James E.** A critical investigation of students' and teachers' views of the use of information literacy skills in school assignments. *School Library Media Research*. Vol. 9. 2006 <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume9/informationliteracy.htm>
- Herring, James E.** Theory into practice. Using the PLUS model to teach information skills and support the curriculum in a secondary school. In developing information literacy: Av James E. Herring, Anne-Marie Tarter och Simon Naylor. Papers presented at Do you read me? Fourth International Forum on Research in School Librarianship. Malmo, Sweden 2000, ed. E. Howe. Seattle Wash: International Association of School Librarianship. <<http://farrer.csu.edu.au/PLUS/research.html>>
- Information skills in the secondary curriculum.** The recommendations of a working group sponsored by the British Library and the Schools Council. Red. av Michael Marland. *Schools Council Curriculum Bulletin*. no.9. Northway, England, Methuen Educational, 1981, pp 30-37. (Referat. Ej originaltext)
- Kuhlthau, Carol C.** Implementing a process approach to information skills. A study identifying indicators of success in library media programs. *School Library Media Quarterly*. Vol. 22, Number 1, Fall 1993. <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/editorschoic/b/infopower/selectkuhlthau1.htm>
- Kuhlthau, Carol C.** Information search process. A summary of research and implications for school library media programs. *School Library Media Quarterly*. Vol. 18, Number 1, Fall 1989 <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/editorschoic/b/infopower/selectkuhlthau2.htm>

- Kuhlthau, Carol C.** Informationssökningsprocessen (Teaching the library research process). Btj 2006. – Ab
- Kuhlthau, Carol C.** Rethinking libraries for the information age school. Vital roles in inquiry learning. Keynote paper. IASL Conference 9–12 July 2001 Auckland, New Zealand. <www.iasl-slo.org/keynote-kuhlthau2001.html>
- Kühne, Brigitte.** Biblioteket – skolans hjärna? Skolbiblioteket som resurs i det undersökande arbetssättet på grundskolan. A&W International 1993. – Ab-c
- Lantz, Annika.** Villkor för lärande via informationssökning. Göteborgs universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik. C-uppsats. <www.skolutveckling.se/skolnet/kolla/pdf/Villkor_for_larande_via_informationssokning.pdf>
- Limberg, Louise.** Att söka information för att lära. En studie av samspel mellan informationssökning och lärande. Publiceringsföreningen Valfrid 1998. – Ab
- Limberg, Louise.** Informationssökning och lärande. En forskningsöversikt. Av Louise Limberg, Frances Hultgren och Bo Jarneving. Skolverket 2002. – Ab <www.skolverket.se>
- Limberg, Louise.** Informationssökning som kunskapsinnehåll – en studie av lärares och bibliotekariers synsätt på informationssökning i undervisningen. Av Louise Limberg och Lena Folkesson. <www.hb.se/bhs/motesplats/B&I-konf2002/pdf/Folkesson.pdf>
- Limberg, Louise.** Skolbibliotekets pedagogiska roll. En kunskapsöversikt. Skolverket 2003. – Ab-c <www.skolverket.se/pdf/skolbib.pdf>
- Limberg, Louise.** Undervisning i informationssökning. Slutrapport från projektet Informationssökning, didaktik och lärande (IDOL). Av Louise Limberg och Lena Folkesson. Publiceringsföreningen Valfrid 2006. – Ab
- LM_NET.** Diskussionsforum <www.eduref.org/lm_net/>
- Mancall, Jacqueline C.** Educating students to think. The role of the school library media program. Av Jacqueline C. Mancall, Shirley L. Aaron och Sue A. Walker. *School Library Media Quarterly*. Vol. 15. Number 1. Fall 1986 <www.ala.org/ala/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/editorschoiceb/infopower/selectmancall.htm>
- Moore, Penny.** An analysis of information literacy education worldwide. White Paper prepared for Unesco, the U.S. National Commission on Libraries and Information Science, and the National Forum on Information Literacy, for use at the Information Literacy Meeting of

- Experts, Prag, The Czech Republic 2002. <www.nclis.gov/libinter/infolitconf&meet/papers/moore-fullpaper.pdf>
- Moore, Penny.** Information literacy. The importance of questions. *Research Column 1, Scan*. Vol. 15, No. 1. 1996 <www.schools.nsw.edu.au/schoollibraries/scan/15_1996/moore.htm>
- Nilsson, Monica.** Informationsfärdighet i skolan. Skolbiblioteket som pedagogisk resurs. Btj 2003. – Ab-c
- Nilsson, Monica.** Skolbiblioteket – skolans informationscentrum. En praktisk handledning för skolbibliotekarier, lärare och skolledare. Studentlitteratur 1998. – Ab-c
- Parkyn, George W.** Towards a conceptual model of life-long education. Unesco (Paris) 1973 <<http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000059/005902eo.pdf>>
- Spitzer, Kathleen L.** Information literacy. Essential skills for the information age. Av Kathleen L. Spitzer, Michael B. Eisenberg och Carrie A Lowe. Syracuse, NY. ERIC Clearinghouse on information & technology 1998 <www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=ED427780>
- ”Säg IT – det räcker” Att utveckla skolan med några lysande IT-projekt. Utvärdering av KK-stiftelsens satsning på större skolutvecklingsprojekt. Red. av Jörgen Nissen. Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling 2002. – Eabx <www.kks.se/upload/utvarderingsfiler/sag_IT_det_rack-er_2002_utv.pdf>
- Todd, Ross J.** Learning in the information age school. Opportunities, outcomes and options. IASL (Durban) 2003 <www.iasl-slo.org/conference2003-virtualpap.html>
- Todd, Ross J.** School librarian as teachers. Learning outcomes and evidence-based practice. 68th IFLA Council and General Conference August 18-24, 2002. <www.ifla.org/IV/ifla68/papers/084-119e.pdf>
- Todd, Ross J.** Transitions for preferred futures of school libraries. Knowledge space, not information place. Connections not collections. Actions not positions. Evidence not advocacy. IASL (Auckland) 2001 <www.iasl-slo.org/virtualpaper2001.html>
- Virkus, Sirje.** Information literacy in Europe. A literature review. *Information Research*. Vol. 8. No. 4, July 2003 <<http://informationr.net/ir/8-4/paper159.html>>

Upphovsrätt

Kolla källan om upphovsrätt. Myndigheten för skolutveckling

<www.skolutveckling.se/skolnet/kolla/upphovsratt/>

Kvalitetsgranskning

Hedenquist, Jan-Anders. Formulera och utvärdera mål. Av Jan-Anders Hedenquist och Jan Håkansson. Eget förlag 2001. – Em-c T

Johansson, Birgitta. BRUK – för kvalitetsarbete i förskola och skola. Skolverket 2001. – Em-c T *<www.skolverket.se>*

Kvalitetsredovisning. Allmänna råd och kommentarer. Skolverkets allmänna råd 2006 *<www.skolverket.se>*

Skolbiblioteken 2002. Kulturen i siffror 2003:3. Statens kulturråd *<www.kulturradet.se/index.php?pid=812>*

Sträng, Monica H. Det lärande mötet. Ett bidrag till reflekterande utvärdering. Av Monica H. Sträng och Jörgen Dimenäs. Studentlitteratur 2000. – Eab T

Thomas, Nancy Pickering. Information literacy and information skills instruction. Applying research to practice in the school library media center. Libraries Unlimited (Westport, Conn.) 2004. – Ab

Lässtimulans

Chambers, Aidan. Böcker inom oss – om boksamtal. R&S 1998. – Eab T

Fröjd, Per. Att läsa och förstå svenska. Läsförmågan hos elever i årskurs 9 i Borås 2000–2002. Institutionen för svenska språket, Göteborgs universitet 2005. – Eaa *<<http://hum.gu.se/institutioner/svenska-spraket/publ/gbgstudier/Per.pdf/>>*

Krashen, Stephen D. The power of reading. Insights from the research. Libraries Unlimited (Englewood, Colo) 1993

Krashen, Stephen D. The power of reading. Insights from the research. Heineman 2004

Läsa för att lära. Undersökning av elevers läsvanor och lärares förutsättningar att arbeta med läsning i skolan. Lärarnas riksförbund 2005. – G:oa *<www.lr.se/lrweb/Home.nsf/ByKey/PKAEL-6GNHRT!OpenDocument>*